

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гражданского права

ОДОБРЕНО

учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»

от «29» июня 2021 г., протокол № 10

(с изменениями и дополнениями

от «23» июня 2022 г., протокол № 11,

от «06» июня 2023 г., протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербакова



Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение ЖКХ»

по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация «Судебная деятельность»

специализация «Прокурорская деятельность»

квалификация – юрист

Саратов – 2023

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся.....	15
9. Фонд оценочных средств.....	22
10. Перечень основной и дополнительной литературы	25
11. Информационное и программное обеспечение	28
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Данная рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Рабочая программа дисциплин адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность», специализация «Прокурорская деятельность», изучающих дисциплину «Правовое обеспечение ЖКХ».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденным Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Основной профессиональной образовательной программой по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»;
- Учебным планом Академии по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение ЖКХ» является формирование целостного представления о правовых процессах, происходящих в жилищно-коммунальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения сферы в целом и отдельных ее отраслей; изучение специальных правовых терминов у обучающихся необходимых для свободной ориентации в гражданско-правовом нормативном материале и для правильного толкования отдельных правовых актов; дать будущим специалистам глубокие и прочные знания в соответствии с избранной ими специализацией в области правового регулирования отношений в сфере ЖКХ; научиться применять теоретические знания в практической деятельности программы.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и системы правового регулирования ЖКХ;
- анализ содержания и практики применения законодательства, регулирующего отношения в сфере ЖКХ;
- исследование актуальных проблем правового обеспечения ЖКХ;
- формирование у обучающихся навыков анализа эффективности правового регулирования ЖКХ;
- изучение основных направлений реформирования правового обеспечения ЖКХ
- развить у обучающихся бережное отношение к содержанию жилищного фонда, освоению отечественного и зарубежного опыта управления ЖКХ и умение использовать его в конкретных условиях;
- сформировать у обучающихся знания и навыки регулирования функционирования жилищно-коммунального комплекса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правое обеспечение ЖКХ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Предпринимательское право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2 Определяет вид или природу правоотношения	Знать: важнейшие нормы жилищного права, давать анализ гражданско-правовым отношениям, возникающим между субъектами жилищного права;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правое обеспечение ЖКХ»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

			и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-3.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Уметь: юридически грамотно обосновать свою точку зрения; применять соответствующие законы и другие нормативные акты; обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; разрабатывать документы правового характера; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	--	--

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен
1/ 36	22	12	10	4*	14	+	-

5.2. Заочная форма обучения. Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Семинарские занятия,	из них практическая подготовка*		Зачет	Экзамен

1/ 36	6	2	4	2*	26	+4	-
-------	---	---	---	----	----	----	---

Примечание:

* Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правое обеспечение ЖКХ» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	Семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Анализ состояния жилищно-коммунального комплекса как объекта управления.	4	2	-	2	-	2	Проблемная лекция Теоретический опрос Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Тема 2 Правовая защита интересов предприятия	6	4	2	2	2*	2	Теоретический опрос Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правое обеспечение ЖКХ»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	ЖКХ.							Решение задач	
3.	Тема 3 Способы защиты нарушенного права в жилищной сфере. Защита прав потребителей в жилищной сфере.	6	4	2	2	2*	2	Теоретический опрос Рефераты Решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Тема 4 Тарифная политика и тарифное регулирование в сфере ЖКХ: практика расчета. Взаимодействие потребителей и поставщиков.	4	2	2	-	-	2	Рефераты Решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Тема 5 Государственная жилищная инспекция в области ЖКХ. Компетенция инспекции. Деятельность государственной жилищной инспекции.	6	4	2	2	-	2	Проблемная лекция	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
6.	Тема 6 Роль общественных объединений в сфере управления жилой недвижимостью. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления	4	2	2	-	-	2	Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Тема 7 Договорные отношения в сфере жилищно-коммунального комплекса.	4	4	2	2	-	-	Проблемная лекция	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Тема 8 Инвестиционные проекты в сфере ЖКХ.	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правое обеспечение ЖКХ»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

9.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого		36	22	12	10	4*	14	Зачет	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

6.2. Тематический план дисциплины «Правое обеспечение ЖКХ» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)				Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
			Всего часов	лекции	Семинары	из них практическая подготовка			
1.	Тема 1. Анализ состояния жилищно-коммунального комплекса как объекта управления.	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
2.	Тема 2 Правовая защита интересов предприятия ЖКХ.	4	2	2	-	2*	2	Проблемная лекция	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
3.	Тема 3 Способы защиты нарушенного права в жилищной сфере. Защита прав потребителей в жилищной сфере.	6	2	-	2	-	4	Теоретический опрос Рефераты Решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
4.	Тема 4 Тарифная политика и тарифное регулирование в сфере ЖКХ: практика расчетов. Взаимодействие потребителей и поставщиков.	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
5.	Тема 5 Государственная жилищная инспекция в	6	2	-	2	-	4	Решение задач	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правое обеспечение ЖКХ»
 для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 специализация «Судебная деятельность»
 специализация «Прокурорская деятельность»

	области ЖКХ Компетенция инспекции. Деятельность государственной жилищной инспекции.								
6.	Тема 6 Роль общественных объединений в сфере управления жилой недвижимостью. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
7.	Тема 7 Договорные отношения в сфере жилищно-коммунального комплекса.	2	-	-	-	-	2	Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
8.	Тема 8 Инвестиционные проекты в сфере ЖКХ .	4	-	-	-	-	4	Рефераты	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
9.								Итоговое тестирование	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Итого 36		32	6	2	4	2*	26	Зачет 4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

Примечание:

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Анализ состояния жилищно-коммунального комплекса как объекта управления

Лекция:

1. Структура и состав жилищно-коммунального комплекса мегаполиса

2. Основы управления ЖКК. Отечественный и зарубежный опыт управления комплексом. Связь качества обслуживания населения с качеством жизни.
3. Теоретические и нормативные правовые основы государственной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства
Интерактивная форма проведения занятия - *проблемная лекция*.

Семинарское занятие:

1. Жилищно-коммунальный комплекс: специфика понятий.
2. Особенности правового регулирования ЖКХ.
3. Современное законодательство о вопросах управления в сфере ЖКХ.
4. Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса РФ.

Контрольные вопросы:

- 1 В чем состоит взаимосвязь между жилищным и гражданским законодательством?
- 2 Могут ли нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие жилищные отношения, противоречить федеральным законам?
- 3 Назовите особенности действия жилищного законодательства во времени.
- 4 Какой закон устанавливает правовую основу жилищного законодательства?

Тема 2. Правовая защита интересов предприятия ЖКХ

Лекция:

1. Споры между поставщиками коммунальных ресурсов и исполнителями коммунальных услуг. Основные разногласия по договору поставки коммунальных ресурсов, порядок определения количества ресурсов, применимые тарифы, порядок расчетов.
2. Споры, касающиеся заключения и исполнения договоров управления многоквартирным домом.
3. Агентские отношения: возможности и перспективы.
4. Действия управляющей организации при отказе собственников помещений утвердить перечни работ и размер платы за жилое помещение.

Семинарское занятие:

1. Споры между поставщиками коммунальных ресурсов и исполнителями коммунальных услуг.
2. Споры, касающиеся заключения и исполнения договоров управления многоквартирным домом. Агентские отношения.
3. Действия управляющей организации при отказе собственников помещений утвердить перечни работ и размер платы за жилое помещение.

Практическая подготовка – решение практических задач

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными актами урегулированы вопросы платы за жилое помещение и коммунальные услуги?
2. Что включает в себя обязанность по внесению платы за жилые помещения и коммунальные услуги?
3. Какова структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги для нанимателей и собственников жилых помещений?
4. Что такое государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства?

Тема 3. Способы защиты нарушенного права в жилищной сфере. Защита прав потребителей в жилищной сфере

Лекция:

1. Понятие и способы защиты нарушенного права в жилищной сфере.
2. Осуществление гражданами принадлежащих им жилищных прав, в том числе распоряжение ими. Защита прав потребителей в жилищной сфере.
3. Установление и реализация жилищных прав. Ограничение жилищных прав на основании федеральных законов.

Семинарское занятие:

1. Понятие и способы защиты нарушенного права в жилищной сфере.
2. Защита прав потребителей в жилищной сфере.
3. Установление и реализация жилищных прав. Ограничение жилищных прав.

Практическая подготовка – решение практических задач

Контрольные вопросы:

1. Какие способы защиты нарушенных прав в жилищной сфере предусмотрены законодательством?
2. Как осуществляются жилищные права гражданами?
3. В чем заключается распоряжение жилищными правами?
4. Какие ограничения жилищных прав существуют?

Тема 4. Тарифная политика и тарифное регулирование в сфере ЖКХ: практика расчетов. Взаимодействие потребителей и поставщиков

Лекция:

1. Тарифы на товары и услуги коммунального комплекса - производителей товаров и услуг в сфере водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов. Надбавки к тарифам на

товары и услуги организаций коммунального комплекса, используемые для электро-, тепло-, водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов.

2. Тарифы на подключение к системе коммунальной инфраструктуры вновь создаваемых (реконструируемых) объектов недвижимости.
3. Тарифы организаций коммунального комплекса на подключение. Надбавки к ценам и тарифам для потребителей товаров и услуг организаций коммунального комплекса.

Контрольные вопросы:

1. Какие тарифы на товары и услуги коммунального комплекса вы знаете?
2. Что такое надбавки к тарифам?
3. Каким законодательством устанавливаются тарифы на ЖКХ услуги?

Тема 5. Государственная жилищная инспекция в области ЖКХ. Компетенция инспекции. Деятельность государственной жилищной инспекции.

Лекция:

1. Компетенция инспекции. Деятельность государственной жилищной инспекции
2. Инспекция как эффективный орган государственной власти для восстановления нарушенных прав при некачественном оказании коммунальных услуг по защите прав граждан в жилищной сфере.
3. Исполнительные документы государственной инспекции. Организация деятельности инспекции. Полномочия территориальных органов инспекции.

Интерактивная форма проведения занятия - ***проблемная лекция.***

Семинарское занятие:

1. Деятельность и компетенция государственной жилищной инспекции.
2. Инспекция как эффективный орган государственной власти для восстановления нарушенных прав.
3. Исполнительные документы государственной инспекции. Организация деятельности инспекции.
4. Полномочия территориальных органов инспекции.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается деятельность и компетенция государственной жилищной инспекции?
2. Перечислите исполнительные документы государственной инспекции.
3. Каковы полномочия территориальных органов инспекции. Какой орган их формирует?

Тема 6. Роль общественных объединений в сфере управления жилой недвижимостью. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления

Лекция:

1. Привлечение граждан к решению вопросов, связанных с содержанием и обслуживанием жилищного фонда. Механизмы сертификации услуг ЖКХ.
2. Разработка стандартов, технических регламентов, договоров в сфере ЖКХ.
3. Объединения граждан в союзы по управлению ЖКХ.
4. Управляющие компании. Экспертные организации.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Участие органов местного самоуправления в организации управления (эксплуатации) многоквартирными домами.
2. Методика расчета себестоимости услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов (практика применения).
3. Проведение реконструкции и санации жилищного фонда
4. Роль застройщика в организации управления многоквартирными домами
5. Организация деятельности управляющей компании в жилищной сфере.
6. Эксплуатация жилого фонда

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается управление органов местного самоуправления в организации (эксплуатации) многоквартирными домами?
2. Какова методика расчета себестоимости услуг по содержанию и ремонту многоквартирными домами?
3. Каков порядок проведения реконструкции и санации жилищного фонда?

Тема 7. Договорные отношения в сфере жилищно-коммунального комплекса.

Лекция:

1. Права и обязанности участников договорных отношений. Особенности договорных отношений в зависимости от способов управления.
2. Анализ практики договорных отношений при управлении недвижимостью. Особенности формирования договорных отношений с собственниками.
3. Правовые основы и проблемные вопросы в практике управляющих компаний ЖКХ и ресурсоснабжающих организаций при предоставлении коммунальных услуг и подаче коммунальных ресурсов.

4. Экономические механизмы управления системой договорных отношений в сфере ЖКХ. Практика построения эффективной модели управления, обеспечивающей баланс интересов в сфере ЖКХ. Документы, способствующие созданию сбалансированной системы договорных отношений.

Семинарское занятие:

1. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления.
2. Механизмы сертификации услуг ЖКХ.
3. Стандарты, технические регламенты, договоры в сфере ЖКХ.
4. Изменения жилищного законодательства в России. Выполнение нацпроекта и преодоление административных барьеров.
5. Жилищные отношения, урегулированные нормами законодательства.
6. Права и обязанности участников договорных отношений.
7. Особенности договорных отношений в зависимости от способов управления. Особенности формирования договорных отношений с собственниками.
8. Экономические механизмы управления системой договорных отношений в сфере ЖКХ.
9. Документы, способствующие созданию сбалансированной системы договорных отношений

Контрольные вопросы:

- 1 Каковы основные права и обязанности управляющих организаций?
- 2 Что представляет собой управляющая организация?
- 3 Каковы особенности лицензирования деятельности по управлению многоквартирным домом?
4. Перечислите существенные условия договора управления многоквартирным домом.
- 5 Каковы, на ваш взгляд, перспективы развития законодательства в сфере лицензирования деятельности управляющих организаций?
- 6 Какое значение имеет лицензионное требование об обязанности по раскрытию информации, введенное законодателем?

Тема 8. Инвестиционные проекты в сфере ЖКХ

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Концентрация инвестиционных ресурсов в отрасли, направляемых на ее модернизацию.
2. Система тарифного регулирования (амортизация, фонды капитальных ремонтов, прибыль).
3. Организационно-управленческие технологии. Финансирование сферы ЖКХ из внебюджетных источников.

4. Инвестиционные проекты в сфере ЖКХ. Система тарифного регулирования
5. (амортизация, фонды капитальных ремонтов, прибыль).
6. Финансирование сферы ЖКХ из внебюджетных источников.
7. Правовой статус и юридические основы деятельности организаций ЖКХ, виды и
8. особенности заключения договоров на поставку коммунальных услуг.
9. Отраслевые особенности финансов. Финансы предприятий капитального строительства, товарного обращения.

Контрольные вопросы:

1. Какие инвестиционные проекты в сфере ЖКХ существуют в России?
2. Каким нормативно-правовым актом регулируется инвестиционная деятельность в сфере ЖКХ?
3. В чем заключаются отраслевые особенности финансов в сфере ЖКХ?

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач и закреплении, тем самым, требуемых компетенций. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы), подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии, решение задач, круглый стол или дискуссия, кейс-метод, тестирование.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Проблемная лекция. Ее суть заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.

Кейс-метод – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;

- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Деловая игра

Деловая игра – это игровой судебный процесс, смысл которой заключается в использовании уже закрепленных обучающимися знаний по конкретной теме дисциплины «Осуществление и защита жилищных прав». Преподаватель объясняет игровую задачу, распределяются роли, определяется общий замысел и стратегия игры, составляется сценарий, проводится инструктаж участников, подготавливается необходимое оборудование, раздаточный и наглядный материал.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть круглого стола по любой тематике составляет дискуссия.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы: закрепление материала, изложенного на лекции, подготовка к семинарскому занятию, закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы; дополнение конспекта рекомендованной литературой; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

В процессе изучения курса «Осуществление и защита жилищных прав» проводится промежуточная аттестация в форме зачета. Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающимся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных обучающимся знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающихся.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) обучающимся в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. **Реферат** — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны

должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту.

Тестовые задания по дисциплине «Теневая экономика» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос позволяет определить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Теоретический опрос проводится по темам дисциплины в рамках семинарского занятия и предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Подготовка к теоретическому опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по

вопросам предстоящего опроса. В ходе подготовки обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, актуальную информацию из сети Интернет. Темы и вопросы к семинарским занятиям, а также вопросы для самоконтроля приведены в рабочей программе дисциплины и доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей работы.

8.9. Методические рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная

воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.10. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Zoom), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция– презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного

обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Структура и состав жилищно-коммунального комплекса.
2. Жилищная политика в России: прошлое и будущее
3. Основные начала жилищного законодательства.
4. Жилищные правоотношения: понятие, особенности и виды.
5. Условия для осуществления права на жилище и порядок их обеспечения.
6. Основы управления ЖКХ.
7. Современное законодательство о вопросах управления в сфере ЖКХ.
8. Анализ и классификация прямых и косвенных методов управления качеством жилищно-коммунальных услуг.
9. Разработка механизма управления качеством ЖКХ.
10. Методы управления качеством и оценка обеспеченности и качества ЖКХ.
11. Метод государственного регулирования рынка услуг ЖКХ (управление, инвестиции, инновации и сертификации).
12. Споры между поставщиками коммунальных ресурсов и исполнителями коммунальных услуг.
13. Споры, касающиеся заключения и исполнения договоров управления многоквартирным домом. Агентские отношения.
14. Действия управляющей организации при отказе собственников помещений утвердить перечни работ и размер платы за жилое помещение.
15. Понятие и способы защиты нарушенного права в жилищной сфере.
16. Установление и реализация жилищных прав. Ограничение жилищных прав.
17. Тарифы на товары и услуги коммунального комплекса.
18. Надбавки к тарифам на товары и услуги организаций коммунального комплекса, используемые для электро-, тепло-, водоснабжения, водоотведения и очистки сточных вод, утилизации (захоронения) твердых бытовых отходов.
19. Тарифы на подключение к системе коммунальной инфраструктуры вновь создаваемых (реконструируемых) объектов недвижимости
20. Деятельность и компетенция государственной жилищной инспекции.
21. Инспекция как эффективный орган государственной власти для восстановления нарушенных прав.
22. Исполнительные документы государственной инспекции. Организация деятельности инспекции.
23. Полномочия территориальных органов инспекции
24. Роль общественных объединений в сфере управления жилой недвижимостью.

25. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления.
26. Механизмы сертификации услуг ЖКХ.
27. Стандарты, технические регламенты, договоры в сфере ЖКХ.
28. Изменения жилищного законодательства в России. Выполнение нацпроекта и преодоление административных барьеров.
29. Жилищные отношения, урегулированные нормами законодательства.
30. Права и обязанности участников договорных отношений.
31. Особенности договорных отношений в зависимости от способов управления. Особенности формирования договорных отношений с собственниками.
32. Экономические механизмы управления системой договорных отношений в сфере ЖКХ.
33. Документы, способствующие созданию сбалансированной системы договорных отношений.
34. Инвестиционные проекты в сфере ЖКХ. Система тарифного регулирования (амортизация, фонды капитальных ремонтов, прибыль).
35. Финансирование сферы ЖКХ из внебюджетных источников.
36. Правовой статус и юридические основы деятельности организаций ЖКХ, виды и особенности заключения договоров на поставку коммунальных услуг.
37. Отраслевые особенности финансов. Финансы предприятий капитального строительства, товарного обращения.
38. Необходимые условия трудового договора с работником.
39. Особенности и порядок заключения трудового договора с руководителем организации ЖКХ.
40. Закономерности развития жилищно-коммунального хозяйства в России.
41. Тенденции и закономерности развития жилищно-коммунального хозяйства за рубежом. Зарубежный опыт развития ЖКХ.
42. Оценка текущей ситуации в реформе жилищно-коммунального комплекса в России.
43. Направление совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством в России с учетом зарубежного опыта
44. Экономика и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве.
45. ЖКХ: новые технологии взыскания задолженности - коллекторский подход.
46. Правила содержания и ремонта общего имущества.
47. Проведение реконструкции и санации жилищного фонда.
48. Организация деятельности управляющей компании в жилищной сфере

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Актуальные направления реформирования и модернизации ЖКК
2. Правовые, организационные и финансовые активы управления многоквартирными домами

3. Финансовое оздоровление организаций ЖКХ, организационные и финансовые аспекты
4. Государственно-частное партнерство в управлении и обслуживании коммунальных объектов (концессия, доверительное управление, приватизация, акционирование и др.).
5. Сущность, состав и структура жилищной сферы.
6. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях.
7. Содержание и ход реализации жилищно-коммунальной реформы
8. Вопросы бухгалтерского учета, отчетности и налогообложения организаций сферы ЖКХ
9. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства РФ
10. Экономика и управление в жилищно-коммунальном хозяйстве
11. ЖКХ: новые технологии взыскания задолженности - коллекторский подход
12. Правила содержания и ремонта общего имущества
13. Договорные отношения в сфере ЖКХ
14. Участие органов местного самоуправления в организации управления (эксплуатации) многоквартирными домами
15. Методика расчета себестоимости услуг по содержанию и ремонту многоквартирных домов (практика применения)
16. Проведение реконструкции и санации жилищного фонда
17. Роль застройщика в организации управления многоквартирными домами
18. Организация деятельности управляющей компании в жилищной сфере
19. Эксплуатация жилого фонда
20. Споры между предприятиями ЖКХ и органами, осуществляющими государственный надзор и контроль
21. Основные тенденции развития ЖКХ в современной России
22. Пути реформирования и модернизации в сфере ЖКХ
23. Роль управляющих компаний в формировании в сфере управления недвижимостью
24. Роль экспертных организаций в сфере управления недвижимостью
25. Инновации и современные технологии в сфере управления жилищным фондом

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации	Виды оценочных средств
-------------------------------------	---	------------------------

	обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. URL: <https://urait.ru/bcode/488684>
2. Корнеева, И. Л. Жилищное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13206-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470041>
3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей: учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473452>
4. Крашенинников, П. В. Жилищное право: учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1583-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225710>

10.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494614>

2. Маслей С.Э. Жилищное право : сборник задач / Маслей С.Э.. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-7779-1912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59596.html>
3. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a79654680f562.32043027. - ISBN 978-5-16-013643-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982557>
4. 3.Рахвалова М.Н. Актуальные проблемы жилищного права. Теория и практика : учебное пособие / Рахвалова М.Н.. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-7782-2908-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91313.html>

9.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1995 г. № 14-ФЗ
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ
5. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
7. Федеральный закон "О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства" от 21 июля 2014 г. N 209-ФЗ
8. Федеральный закон "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 23.11.2009 N 261-ФЗ
9. Федеральный закон "О содействии развитию жилищного строительства" от 24.07.2008 N 161-ФЗ
10. Федеральный закон "О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства" от 21.07.2007 N 185-ФЗ

11. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24.07.2007 г. № 221-ФЗ
12. Федеральный закон "О жилищных накопительных кооперативах" от 30.12.2004 N 215-ФЗ
13. Закон Саратовской области "Об установлении размера, порядка и условий компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающих в Саратовской области" № 109-ЗСО от 24.09.2015 г.
14. Закон Саратовской области "Об установлении порядка и условий компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, проживающих в Саратовской области» № 111-ЗСО от 24.09.2015 г.
15. Закон Саратовской области "О порядке осуществления на территории Саратовской области контроля за целевым расходованием денежных средств, сформированных за счет взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирных домах, и обеспечением сохранности этих средств» от 27.06.2013 N 104-ЗСО
16. Закон Саратовской области "О порядке проведения мониторинга технического состояния многоквартирных домов, расположенных на территории Саратовской области" № 53-ЗСО от 24.04.2013 г.
17. Закон Саратовской области "О муниципальном жилищном контроле" от № 145-ЗСО от 25.09.2012 г.
18. Закон Саратовской области "О защите права на жилище участников строительства многоквартирных домов на территории Саратовской области" от 2 августа 2012 г. N 122-ЗСО
19. Закон Саратовской области "О предоставлении жилых помещений в Саратовской области" от 28 апреля 2005 г. N 39-ЗСО

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ//<https://www.minstroyrf.gov.ru/>
2. Фонд содействия реформированию ЖКХ//<https://fondgkh.ru/>
3. Государственная жилищная инспекция Саратовской области//<https://saratov.gov.ru/gov/auth/zhilinspec/>
4. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Саратовской области//https://www.minstroy.saratov.gov.ru/info/base/?ELEMENT_ID=471

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

11.2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используются учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой, а также кабинеты для самостоятельной работы обучающихся: кабинет для самостоятельной работы, центр деловых игр.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран) или мобильный комплект; компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение;

подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion "; - электронный ручной видео-увеличитель; - тифлоплеер; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля; - электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	<p><i>Специальные технические средства:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система); - звукоусиливающее оборудование; - средства отображения информации; - компьютер.
<p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p><i>Специальные технические средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш) - джойстик со сменными насадками; - выносная кнопка.